به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره یا ترم تحصیلی: ترم پاییز** | **نام و کد درس: بیماریهای داخلی بافت همبند** |
| **پيش نياز :**  | **گروه هدف : دانشجویان پزشکی -فیزیوپاتولوژی** | **تعداد فراگیران :**  |
| **تعداد واحد:**  | **تعداد کل جلسات :**  | مکان برگزاری *کلاس* :  |
| **زمان برگزاری کلاس:** | **مدرس و مسئول درس:**  |  **ایمیل مدرس:** |
|  |
| توصیف درس*(Lesson Description)* 1-روماتویید آرتریت2- اسپوندیلوآرتروپاتی3-آرتریت سپتیک |
| **اهداف *درس*****هدف کلی** *(Goal)****1-آشنایی با بیماری آرتریت روماتویید*** *و نحوه درگیری مفصلی و خارج مفصلی**2-آشنایی با بیماری اسپوندیلوآرتروپاتی و دسته بندی بیماری براساس علایم* *3-آشنایی با عفونت های مفصلی حاد* **اهداف اختصاصی***(Objectives)* ***بیماری آرتریت روماتویید***: 1) تعریف بیماری و تشخیص بیماری براساس معیارهای انجمن روماتولوژی2) توضیح شیوع و بروز و مشخصات اپیدمیولوژیکی بیماری3)آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماری4) نحوه بروز بیماری و علایم بالینی 5) توضیح تشخیص بیماری و بررسی تشخیهای افتراقی مطرح5) تقسیم بندی علایم مفصلی و خارج مفصلی 6) توضیح و تفسیرعلایم آزمایشگاهی و رادیولوژیکی 7) توضیح کلیات درمان و نحوه برخورد درمانی و عوارض داروی مهم در سیر بیماری8) آشنایی با بیماریهای همراه و بررسی پیش آگهی بیماری بیماریها ی اسپوندیلوآرتروپاتی1) تعریف بیماری اسپوندیلوپاتی و تقسیم بندی زیرگروههای بیماری 2) توضیح فیزیوپاتولوژی بیماری3)آشنایی با معیارهای تشخیصی بیماری و توضیح تشخیهای افتراقی مهم بماری و بررسی مقایسه ای علایم4)آشنایی با علایم بیماری در ابتدای بیماری و مرحله تکوین یافته5) توضیح علایم مفصلی براساس مفاصل محیطی و محوری 6) آشنایی با کلیات درمان و فهرست دارویی و اندیکاسیون های درمان بیماری آرتریت عفونی حاد1. تعریف بیماری و بررسی اپیدمیولوژیکی
2. توضیح اتیولوژی بیماری بر اساس سن و ارگانیسم و بیماری زمینه ای و عوامل مستعد کننده
3. توضیح علایم بالینی و آزمایشگاهی و رادیولوژیکی بیماری
4. نحوه برخورد تشخیصی و درمانی بیماری با آرتریت عفونی
5. توضیح پاسخ درمانی و بررسی معیارهای مداخله ای جراحی آرتروسکوپی

***انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:*** |
| **امکانات و مواد آموزشی***(Educational Resources)*استفاده از اسلاید های آموزشی و پورپوینت |
| روش ها و فنون آموزشی *(Educational Methods / Techniques)*روش تدریس انتقال مستقیم مطالب بصورت ارایه کنفرانس lecture و بحث در کلاس و پرسش و پاسخ |
| استراتژی آموزشی *(Educational Strategy)**ارایه مطالب اصلی و نکات پایه ای دروس با سخنرانی* *مشارکت د انشجویان جهت تفهیم بیشتر با پرسش و پاسخ**جستجو و ارایه یافته های بالینی و تصویر برداری بصورت lecture توسط دانشجویان* |
| **مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری** *(Rules / Assignments / Learning experiences)* حضور به موقع و رعایت مقررات آموزشی |
| **ارزیابی دانشجو***(Student Assessment)* آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

|  |  |
| --- | --- |
| **آیتم** | **نمره** |
| فعالیت مشارکت در تدیس | 4 |
| حضور منظم در جلسات |  1 |
| آزمون چهار گزینه ای پایان ترم | 15 |
|  |  |
|  |  |
| **مجموع نمره** | **20** |

 |
| **رفرنس و منابع آموزشی***(References)* *Cecil Essentials of amaedicine 10th Ed. 2022**Harrison Sinternal MEDICIBNE eD 21-2022* |

**جدول زمان بندي درس***(Schedule)* : **دوشنبه هر هفته از ساعت 8:30 لغایت 10:30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه / هفته | تاریخ برگزاری کلاس | **موضوع / محتواي درسي**  |
| **1** | **12/8/1403** | آرتریت باکتریال حاد |
| **2** | **14/8/1403** | آرتریت روماتویید  |
| **3** | **15/8/1403** | اسپوندیلوآرتروپاتی  |
| **4** | **16 /4/1403**  | تقسیم بندی انواع اسپونیلوپاتی ها و تفاوت علایم بالینی بین انواع زیرمجموعه |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |